

## Curriculum vitae

Membre EA Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites de Santé

EPSYLON

- Doctorant -

Nom : Bouy

Prénom : Julien

Date de Naissance : 21/12/1985

Courriel : bouy.julien@neuf.fr

Adresse : Laboratoire EA Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites de Santé - Epsilon, 4 bd Henri IV, 34000 Montpellier

École Doctorale de rattachement : ED 60

Établissement : Université Paul Valéry, Montpellier 3

Directeur de thèse : Nathalie Blanc

Co-Directeur de thèse : Arielle Syssau-Vaccarella

Date d'inscription en thèse : 2009

Financement de thèse : aucun

### 1) Diplômes et parcours universitaire

Diplômes universitaires en Psychologie

- 2007 : Licence Psychologie Cognitive et Expérimentale
- 2009 : Master Recherche Psychologie Cognitive et Expérimentale

Parcours universitaire

- 2009-2010 : Chargé de cours, TD L1 : Analyse des données en sciences humaines, Nîmes
- 2010-2011 : Chargé de cours, TD L1 : Analyse des données en sciences humaines, Nîmes

### 2) Résumé de la problématique de la thèse

Étant donné l'impact crucial que les jugements évaluatifs (i.e. jugement du caractère plaisant ou déplaisant d'un objet) ont sur le comportement, il est essentiel que les organismes soient capables de modifier leur évaluation des événements présents dans l'environnement, afin de pouvoir s'adapter à un monde sans cesse en changement. Le conditionnement ou l'apprentissage évaluatif (CE) est alors appréhendé comme une des voies par laquelle nos évaluations peuvent être formées et transformées. On peut définir un effet de CE comme le changement évaluatif d'un stimulus neutre (SN) après avoir entretenu une relation récurrente avec un stimulus affectif, tel que ce SN tende à être évalué comme plus positif après cooccurrences avec un stimulus positif, et comme plus négatif après cooccurrences avec un stimulus négatif. Ce travail de thèse examine les conditions de manifestation d'un contre-conditionnement évaluatif. En d'autres termes, nous cherchons à savoir dans quelles mesures l'évaluation d'un stimulus acquise par le biais d'une procédure de CE peut être modifiée par une procédure de contre-conditionnement. L'influence du niveau d'*arousal* (i.e. le niveau d'éveil généré par l'expérience du stimulus) et de la dimension évaluative (positive ou négative) du stimulus affectif,

ainsi que l'impact des ressources attentionnelles et de la conscience des contingences (i.e. la conscience de la relation entre les stimuli) sur l'occurrence d'un contre-conditionnement sont analysés expérimentalement. Dans une perspective appliquée, une meilleure connaissance des conditions d'apparition des effets de contre-conditionnement évaluatif permettrait par exemple de mieux comprendre comment modifier efficacement nos préférences lorsqu'elles ne sont pas favorables au bien être de l'individu.

3) **Mots clés de la thèse entreprise au sein du laboratoire EPSYLON**

(Contre)conditionnement évaluatif ; modérateurs ; modèles théoriques ; stimulus conditionnel ; stimulus inconditionnel

4) **Expertise dans le recueil de données contribuant à étudier un système complexe**

Expérimentation et traitement statistique des données

5) **Contribution à la vie du laboratoire EPSYLON**

- Mission(s) : Assister Responsable Locaux/Plateforme (Julien Vidal)

6) **Appartenance principale aux équipes EPSYLON**

Axe : Dynamique des capacités humaines

Thème : Activités symboliques, développement et éducation

7) **Production scientifique**

Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages) :

Syssau, A., & Bouy, J. (2009). Conditionnement évaluatif et publicité. In N. Blanc & J. Vidal (Eds.), *Publicité et Psychologie*. Paris : In Press.