

Curriculum vitae

Membre EA Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites de Santé

EPSYLON

- Doctorant -

Nom : Heurley

Prénom : Loïc

Date de Naissance : 26/03/1984

Courriel : heurleyloic@yahoo.fr

Adresse : Laboratoire EA 4556 Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites de Santé - Epsilon, 4 bd Henri IV, 34000 Montpellier

École Doctorale de rattachement : ED 60

Établissement : Université Montpellier 3 - Paul Valéry

Directeur de thèse : Denis Brouillet

Date d'inscription en thèse : Septembre 2009

Financement de thèse : Aucun

1) Diplômes et parcours universitaire

2009 Master 2 Recherche Psychologie

« Fonctionnement et Dysfonctionnement Psychologiques »

Option psychologie cognitive et expérimentale

Université Montpellier III - Paul Valéry, Montpellier (34)

Laboratoire de Psychologie (EA 4425)

Equipe « Adaptation à la complexité : dynamiques cognitives, psychoaffectives et sociale »

Mémoire M2R. *Agir et se souvenir : Le rôle situé de l'activité motrice dans une tâche de rappel libre*

Directeur : Denis Brouillet (PU)

Ecole doctorale : Territoires, temps, sociétés et développement (ED 60)

Financement : droit aux bourses

2008 Master 1 Recherche Psychologie

Option psychologie cognitive et expérimentale

Université Montpellier III - Paul Valéry, Montpellier (34)

Laboratoire de Psychologie (EA 4425)

Equipe « Adaptation à la complexité : dynamiques cognitives, psychoaffectives et sociale »

Mémoire M1. *Fausse reconnaissance : Etude exploratoire du rôle de la composante émotionnelle de la fluence*

Directeur : Denis Brouillet (PU)

Ecole doctorale : Territoires, temps, sociétés et développement (ED 60)

Financement : droit aux bourses

2007 Licence de Psychologie

Option psychologie cognitive et expérimentale

Université Montpellier III - Paul Valéry, Montpellier (34)

Laboratoire de Psychologie (EA 4425)

Equipe « Adaptation à la complexité : dynamiques cognitives, psychoaffectives et sociale »

Mémoire L3. *Les attentes du Sujet : Facteur d'influence du jugement de valence*
Directeur : Denis Brouillet (PU)
Ecole doctorale : Territoires, temps, sociétés et développement (ED 60)
Financement : droit aux bourses

2004 Baccalauréat scientifique - Option Sciences et Vie de la Terre
Lycée Diderot, Narbonne (11)

2) Résumé de la problématique de la thèse

Résumé. Dans l'approche simulationniste (Barsalou, 1999), la représentation mentale d'une entité (i.e., concepts) résulte de la re-production des informations sensorielles et motrices qui ont eu lieu lors de l'expérience réelle avec l'entité en question (i.e., simulations sensorimotrices). Ce processus de simulation est envisagé comme un processus « top-down » qui utilise, au niveau neuronal et cognitif, les mêmes systèmes sensorimoteurs que ceux utilisés lors de l'expérience réelle (i.e., perception et action). En conséquence, le recrutement de structures identiques à la fois pour ce processus top-down de simulation et pour le processus « bottom-up » de la perception conduit à une hypothétique interaction entre ces deux processus. Afin de vérifier une telle hypothèse, cette thèse va utiliser « la couleur » qui est certes perçue, mais qui peut aussi être simulée (e.g., Reilhac & Jiménez, 2006 ; Simmons et al., 2007 ; Connell, 2007). Plus précisément, nous allons utiliser le paradigme de l'amorçage en le modifiant légèrement. Afin de mettre en évidence une influence des processus « top-down » sur les processus « bottom-up », une série d'expériences aura pour objectif de présenter en amorce des dessins en noir et blanc dont les objets représentés possèdent une couleur typique verte ou jaune (e.g., artichaut, poussin), et en cible un rond de couleur verte ou jaune (i.e., amorçage sémantico-perceptif). La tâche des participants sera d'identifier la couleur de la cible le plus rapidement possible. Dans le cas d'une interaction entre processus perceptifs et conceptuels, nous nous attendons à une facilitation dans la situation où la couleur simulée de l'amorce et la couleur perçue de la cible seront congruentes, par rapport à la situation d'incompatibilité. Inversement, une autre série d'expériences se focalisant sur l'impact des processus « bottom-up » sur les processus « top-down » consistera à prendre en amorce des éléments colorés et des cibles impliquant une simulation de la couleur (e.g., dessins en noir et blanc d'objets avec une couleur typique ; i.e., amorçage perceptivo-sémantique). Nos attentes sont identiques. De plus, nous modifierons de multiples facteurs afin d'affiner nos connaissances sur l'interaction entre ces processus (e.g., SOA ; type d'items : images, mots ; type de tâches ; etc.). L'ensemble des résultats seront, en particuliers, discutés dans le cadre d'une perspective proactive du cerveau et de la cognition (Bar, 2007, 2009 ; Kveraga, Ghuman & Bar, 2007).

3) Mots clés de la thèse entreprise au sein du laboratoire EPSYLON

Simulations sensorimotrices, processus « top-down » et « bottom-up », perception de la couleur, amorçage, catégorisation, pro-activité.

4) Contribution à la vie du laboratoire EPSYLON

- Mission(s) : Epauler le responsable d'Epsilon - valorisation

5) Appartenance principale aux équipes EPSYLON

Axe : Capacités humaines

Thème : Syner

6) Production scientifique

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées

Heurley, L., Ferrier, L. & Brouillet, D. (En préparation). When mental color simulation facilitate congruent color perception. *Psychological Science*

Heurley, L., Ferrier, L., Rolland-Thiers, E., Brouillet, T. & Brouillet, D. (Soumis). L'approche simulationniste de la cognition de haut-niveau. *L'Année Psychologique*

Milhou, A., Brouillet, D., Brouillet, T. & Heurley, L. (En préparation). Whatever the movement, it is emotionally marked by motor fluency: extension to Freina, Baroni, Borghi & Nicoletti (2009).

Brouillet, T., Heurley, L., Martin, S., & Brouillet, D. (2010). Emotion et cognition incarnée : La dimension motrice des réponses verbales « oui » et « non ». *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 64(2), 134-141. (IF : 1,57)

Brouillet, T., Heurley, L., Martin, S., Brouillet, D. (2010). The Embodied Cognition Theory and the Motor Dimension of « Yes » and « No » Verbal Responses. *Acta Psychologica*, 134(3), 310-317. (IF : 2,194)

Communications orales avec actes dans un congrès international.

Heurley, L., & Brouillet, D. (2010). TAP et incorporation du langage : Quand l'action de mastiquer augmente le rappel de mots en lien avec la mastication. Symposium « La cognition multimodale : les indices sensorimoteurs dans la récupération mnésique », Congrès national de la Société Française de Psychologie. Lille (France) : 7-9 septembre 2010.

Brouillet, D., Brouillet, T., Heurley, L., & Ferrier, L. (2009). Quand la mémoire de l'action révèle notre mémoire archaïque. Séminaire « Mémoire et émergence ». Paris (France) : 15 décembre 2009.

Brouillet, D., Heurley, L., & Brouillet, T. (2009). Familiarité subjective, et congruence spatiale dans l'émergence du souvenir. Symposium « Mémoire et émergence : Quand la situation de récupération fait le souvenir », Congrès national de la Société Française de Psychologie. Toulouse (France) : 17-19 juin 2009.

Heurley, L. (2009). Agir et se souvenir : Le rôle situé de l'activité motrice dans une tâche de rappel libre. Séminaire « Mémoire et émergence ». Lyon (France) : 24 avril 2009.

Heurley, L., Brouillet, T., & Brouillet, D. (2007). La valence émotionnelle d'un mot : attribution basée sur le sentiment subjectif de fluence généré par le couplage contexte-stimulus. Colloque de l'ARCO'07 : Cognition-Complexité-Collectif. Nancy (France) : 28-30 novembre 2007.

Brouillet, D., Heurley, L., & Brouillet, T. (2007). S'attendre à ... et satisfaire cette attente provoque une émotion positive qui crée une illusion de mémoire. Session thématique « Variations contextuelles et faux souvenirs ». Congrès national de la Société Française de Psychologie. Nantes (France) : 13-15 septembre 2007.

Communications par affiche dans un congrès international ou national

Brouillet, T., Heurley, L., & Brouillet, D. (2009). Émotion et fluence motrice : un nouveau paradigme. Colloque de l'ARCO'09. Rouen (France) : 9-11 décembre 2009.

Séminaires internes au laboratoire

Heurley, L. (2010). Approche simulationniste de la cognition : les conséquences de l'identité des formats entre mémoire et expérience. Laboratoire EPSYLON, Université Montpellier III - Paul Valéry, Montpellier (34), 5 novembre 2010.

Heurley, L. (2010). L'incorporation du langage, mémoire et action. Laboratoire EPSYLON, Université Montpellier III - Paul Valéry, Montpellier (34), 8 janvier 2010.

7) Activités d'enseignement

Année universitaire 2010/2011 : Enseignant vacataire à l'UFR 5 de Montpellier 3

Licence 2: Psychologie
Traitement des données en Psychologie Cognitive
Total : 36 heures TD

Année universitaire 2010/2011 : Enseignant vacataire à l'UFR 5 de Montpellier 3

Licence 1: Psychologie
Initiation à la méthode expérimentale
Total : 39 heures TD

Année universitaire 2010/2011 : tutorat à l'UFR 5 de Montpellier 3

Licence 1: Psychologie
Projet Professionnel Personnalisé (PPP)
Total : 15 heures TD

Année universitaire 2010/2011 : Enseignant vacataire à l'UFR 5 de Montpellier 3

Licence 1: Psychologie
Projet Professionnel Personnalisé (PPP)
Total : 15 heures TD

Année universitaire 2009/2010 : Enseignant vacataire à l'UFR 5 de Montpellier 3

Licence 1: Psychologie
Initiation à la méthode expérimentale
Total : 39 heures TD

Année universitaire 2009/2010 : Encadrement partiel d'un mémoire de Master 2 intitulé « L'expérience subjective colore-t-elle positivement les visages? » mené par Anne Fabre Lucchini, sous la direction de Brouillet Denis.

Autres projets

Année universitaire 2010/2011 : Collaboration à la construction d'un PEPS intitulé « IRoMM » (Interaction, Robotique et Mémoire Multisensorielle) impliquant le laboratoire EPSYLON (Montpellier 1 et 3), le LIRMM (Montpellier 2), l'ISIR (Paris 5) et le CEA-LIST, portant sur l'implémentation d'une mémoire « épisodique » en robotique.

Année universitaire 2010/2011 : Collaboration à la construction d'un projet ANR blanc intitulé « MémToAct » impliquant le laboratoire EPSYLON (Montpellier 1 et 3), le LIRMM (Montpellier 2) et l'ISIR (Paris 5), portant sur l'implémentation d'un modèle épisodique de la mémoire (Minerva 2, Hintzman, 1984) sur une main robot dans le but de lui permettre de catégoriser des objets comme « versable » (e.g., verre, carafe).