

Guy Quenette
Doctorant
Psychologie du Développement

Laboratoire Epsilon - Equipe CECE
Thèse réalisé sous la direction de Nathalie Blanc
Financement partiel (Bourse Campus France)

Thème de recherche :

- **Mots clés** : Inférence émotionnelle, Compréhension de textes, Prosodie, Culture
- **Titre** : La compréhension des émotions du personnage du récit chez l'enfant d'école primaire: quels apports de la prosodie entre 8 et 10 ans ?
- **Résumé** : Afin de comprendre une histoire, il est parfois nécessaire d'**inférer** l'émotion du personnage pour réussir à interpréter l'intégralité de la situation décrite. Les recherches chez l'enfant nous renseignent sur l'apparition de la prise en compte de la **prosodie** dans le but de comprendre l'intention communicative du locuteur. En revanche nous disposons de peu d'informations concernant cette faculté lors de la compréhension d'un texte, notamment sur la reconnaissance des émotions. L'objectif de mes recherches est d'évaluer la capacité des enfants à produire des inférences sur les émotions du protagoniste lors de la **lecture** et de l'**écoute** d'une histoire. Les histoires utilisées sont celles du « *Petit Nicolas* », issues de la littérature jeunesse. Les enfants sont interrogés au cours de la lecture et de l'écoute des histoires (**on-line**) de manière à évaluer leur compréhension sur l'instant. Dans le cadre de mes recherches, toutes les études sont réalisées à la fois dans des écoles en France et dans des écoles à l'île Maurice. Ceci permettra de mettre en évidence d'éventuelles différences entre ces deux cultures lorsqu'il s'agit d'interroger la compréhension des émotions du personnage d'un récit mais aussi d'observer l'influence des indices véhiculés par la prosodie.

Publications :

Communications à un congrès international

Quenette, G. & Blanc, N. (2014). Do children use affective paralinguistic cues while listening to stories to infer the protagonist's emotion? *Second international congress of educational sciences and development*, Granada (Spain), 25-27 June.

Quenette, G. & Blanc, N. (2015). Children's use of paralinguistic cues to infer the characters' emotional states : a cross-cultural study. *Third international congress of educational sciences and development*, San Sebastian (Spain), 24-26 June.

Communications à un congrès national

Quenette, G. & Blanc, N. (2015). Inférer les émotions du personnage du récit à partir de sa prosodie. *56^{ème} Congrès National de la Société Française de Psychologie*, Strasbourg (France), 2-4 Septembre.

Responsabilités ou Mission au sein du Laboratoire Epsilon :

- Participation à l'organisation du congrès Iceps 2015

Contact

guy.quenette@univ-montp3.fr