

Curriculum vitae

Membre EA Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites de Santé

EPSYLON

Nom : Baghdadli

Prénom : Amaria

Courriel : a-baghdadli@chu-montpellier.fr

Adresse : Laboratoire EA Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites de Santé - Epsilon, 4 bd Henri IV, 34000 Montpellier

Établissement : UM3-UM1

Corps-grade : PU-PH HDR : oui Section du CNU : 4904

1) Diplômes et parcours universitaire

Titres : Professeur des universités-praticien hospitalier, pédopsychiatre, ancien chef de clinique et ancien interne en médecine spécialisée, Docteur de l'université, habilitée à diriger les recherches

Diplômes universitaires : Thèse de médecine (Oct. 1996) + mémoire de DES de psychiatrie (oct. 1996) + Mémoire de DESC de psychiatrie de l'enfant (Oct. 1997) + Maîtrise de sciences biologiques et médicales (option psychopharmacologie, oct. 1995) + DEA de neurosciences (Oct. 1997) + thèse de Doctorat de l'Université (Oct. 2001 ; Mention très honorable et félicitations du jury) + HDR (2007)+ DU d'expertise (Oct. 1995) + DU de pédagogie médicale (Oct. 2004 ; note : 17/20)

2) Mots clés des travaux de recherche entrepris au sein du laboratoire EPSYLON

Mots clés : Trouble envahissant du développement, évolution, cohorte, facteurs pronostiques, handicap

3) Expertise dans le recueil de données contribuant à étudier un système complexe

Coordonnateur du centre de ressources autisme Languedoc Roussillon et de l'unité régionale du CHU d'évaluation des troubles du développement et des apprentissages

Secrétaire de l'association nationale des centres de Ressources autisme

Membre du groupe scientifique du comité national sur les TED

4) Contribution à la vie du laboratoire EPSYLON

Responsable du programme Facteurs d'évolution des troubles envahissants du développement

Membre du conseil de laboratoire

Mission sur banque de données des appels d'offre de recherche

5) Appartenance principale aux équipes EPSYLON

Axe

Dynamique des conduite de santé

Thème

Qualité de vie, maladies chroniques, troubles du développement & vieillissement

6) Contributions aux programmes de recherche EPSYLON

Responsable du programme Facteurs d'évolution des troubles envahissants du développement (Acronyme : FETED)

Participant

Statutaires et associés : Pry (PU), Pernon (PAST)

Collaborateurs : Picot (HDR), Ledesert

Doctorants : Souche, Ayanouglou

M2R : non

7) Résumé des activités de recherche

Mes recherches porte sur :

1) **l'étude des trajectoires évolutives des enfants avec TED ainsi qu'aux facteurs qui modulent ces trajectoires.** Ces facteurs sont étudiés au plan des caractéristiques individuelles des enfants (langage, cognitions, comorbidités ...) et de leur environnement (type de prise en charge proposée, environnement social, qualité de vie familiale...). La méthode employée est celle du suivi de cohorte, l'une d'elle ayant permis de suivre prospectivement 155 enfants depuis 10 ans (âges médian 15 ans) en collaboration avec plusieurs centres en France, au Luxembourg, en suisse et en Belgique (Cohorte EpiTED - cf. Base IRESP - Epigramme). Ce suivi de cohorte a contribué à une meilleure connaissance des évolutions dans les TED mais aussi indirectement à une amélioration des dispositifs d'évaluation et de suivi de l'évolution des TED (Cf. recommandations professionnelles de la HAS 2005 en lien avec notre travail en tant que chargée de Projet pour la FFP). Ce travail a été possible grâce à plusieurs financements obtenus dans le cadre de plusieurs appels d'offre (PHRC Nationaux 1997 et 2006 et fondation orange...). Ce suivi de cohorte a donné lieu à l'encadrement de 5 thèses d'université sur le thème de la recherche, à plusieurs publications dans des journaux indexés et avec Impact factor, classées A par l'AERES ainsi qu'à des communications comme conférencière invitée. Ce travail donne lieu actuellement à des collaborations internationales avec d'autres équipes intéressées par la question de l'évolution des personnes TED et de l'effet de leurs prises en charge (Pr. Fombonne, Mc Gill Montréal; Pr Guedj UQAM Québec, Dr Tremblai, Hôpital Sainte Justine Québec). Nous envisageons dans l'avenir de développer des études collaboratives qui permettraient de disposer d'études comparatives.

2) **l'interaction entre processus cognitifs, processus émotionnels, adaptation sociale et qualité de vie dans les TED.** Cette thématique est articulée étroitement à la précédente car elle permet de préciser les interactions entre certains facteurs impliqués dans l'évolution des personnes TED. Notre travail repose sur des études exploratoires permettant de mieux décrire les caractéristiques comportementales, cognitives et émotionnelles d'enfants ou adolescents avec TED. Nous étudions par exemple l'expression de la douleur chez de jeunes enfants avec Ted ce qui nous permet au plan pratique d'espérer améliorer les dispositifs de prise en charge de la douleur chez ce type d'enfant. Ce travail donne lieu à des collaborations internationales qui devraient dans l'avenir se concrétiser par des publications communes (L Bréau, K Craig, Canada). Ce travail est possible actuellement grâce à plusieurs financements (PHR Interrégionaux, fondation de France & fondation Orange...). Il a fait l'objet de publications de rang A AERES.

8) Production scientifique

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées

IF	Revue
	ACL 1 :Baghdadli, A., Gonnier, V., Valancogne, F., & Aussilloux, C. (2005). Etude descriptive de l'utilisation de psychotropes chez les personnes autistes de 20 à 35 ans en institution du Languedoc-Roussillon. L'Encéphale, 31, 302-308. (A). Impact factor 2005 : 0.483; Classement dans la discipline PSYCHIATRY : 81/94 (JCR SCIENCE 2005, AERES A
	ACL 2 : Pry, R., Petersen, A., & Baghdadli, A. (2005). The relationship between expressive language level and psychological development in children with autism 5 years of age. Autism, 9(2), 179-189. (A). Impact Factor 2005 : 1,3; AERES A
	ACL 3 : Baghdadli, A., Beuzon, S., Bursztejn, C., Constant, J., Desguerre, I., Rogé, B., et al. (2006). Recommandations pour la pratique clinique du dépistage et du diagnostic de l'autisme et des troubles envahissants du développement. Archives Françaises de Pédiatrie, 16. Impact factor 2005 : 0.265; Classement dans la discipline PEDIATRICS : 70/73 (JCR SCIENCE 2005); AERES A
	ACL4 : Aussilloux, C., & Baghdadli, A. (2006). Handicap mental et société: Soigner, éduquer, intégrer. Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, 54, 336-340. AERES B.
	ACL5 : Baghdadli, A., Picot, M. C., Michelon, C., Bodet, J., Pernon, E., Burstezjn, C., et al. (2007c). What happens to children with pdd when they grow up? Prospective follow-up of 219 children from preschool age to mid-childhood. Acta Psychiatr Scand., 115(5), 403-412. Impact factor 2005 : 2.968; Classement dans la discipline : PSYCHIATRY 14/77 (JCR SOCIAL SCIENCE 2005); AERES A
	ACL6 Pernon, E., Pry, R., & Baghdadli, A. (2007). Autism: Tactile perception and emotion. Journal of Intellectual Disability Research, 51(8), 580-587. Impact factor 2005 : 1.047; Classement dans la discipline EDUCATION, SPECIAL 8/26 (JCR SOCIAL SCIENCE 2005); AERES A

	ACL7 : Pry, R., Bodet, J., Pernon, E., Aussilloux, C., & Baghdadli, A. (2007). Initial characteristics of psychological development and evolution of the young autistic child. <i>J Autism Dev Disord.</i> , 37(2), 341-353. Impact factor 2005 : 2.375; Classement dans la discipline PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL 10/52 (JCR SOCIAL SCIENCE 2005); AERES A
	ACL8 :Pry, R., Petersen, A., & Baghdadli, A. (2007). Awareness of self, imitation, and linguistic competences in young children with autism. In K. H. Kiefer (Ed.), <i>Applied psychology research trends</i> : Nova Science Publishers, Inc. (nouvelle revue à comité de lecture - encore sans impact factor)
	ACL9 : Baghdadli, A., Picot, M.-C., Pry, R., Michelon, C., Bursztejn, C., Lazartigues, A., et al. (2008c). What factors are related to negative outcome of self-injurious behavior during childhood in pervasive developmental disorders? <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> (21), 142-149. Impact factor 2005 : 1.305. Classement dans la discipline REHABILITATION 8/48 (JCR SOCIAL SCIENCE 2005)
	ACL10 : Yianni Coudurier, C., Darrou, C., Lenoir, P., Verrecchia, B., Assouline, B., Ledésert, B., & Baghdadli. (2008). What clinical characteristics of children with autism influence their inclusion in regular classrooms? <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 52(10), 855-863. Impact factor 2005 : 1.047. Classement dans la discipline EDUCATION, SPECIAL 8/26 (JCR SOCIAL SCIENCE 2005)
	ACL 11 Aussilloux, C., & Baghdadli, A. (2008). Evolution du concept et actualité clinique du syndrome d'asperger. <i>Revue Neurologique</i> , 164, 406-413. AERES B
	ACL12 : Pry, R., Petersen, A., & Baghdadli, A. (2009). Developmental changes of expressive language and interactive competences in children with autism. <i>Research in Autism Spectrum Disorders</i> , 3, 98-112. (nouvelle revue à comité de lecture mais encore sans impact factor)
	ACL13 : Darrou, C., & Baghdadli, A. (sous presse). Outcome of young children with autism: Does the amount of eclectic intervention approaches influence developmental trajectories? <i>Autism</i> . Impact Factor 2005 : 1,3, AERES A
	ACL14 : Baghdadli, A., & Magnetto, J. (Accepté). Troubles de l'attention, hyperactivité et hyperthyroïdie associée: À propos d'un cas. <i>L'Encéphale</i> . Impact factor 2005 : 0.483; Classement dans la discipline PSYCHIATRY : 81/94 (JCR SCIENCE 2005, AERES A
	ACL15 : Baghdadli, A., Brisot, J., Michelon, C., Seganti, F., Liratni, M., Souche, C., et al. (Soumis). Comparative randomized pilot study of the effects of two prosocial interventions on the social cognitions and quality of life of children with asperger's syndrome or high-functioning autism. <i>JADD</i> . Impact factor 2005 : 2.375 Classement dans la discipline PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL 10/52 (JCR SOCIAL SCIENCE 2005), AERES A

Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées

ACLN1 : Baghdadli, A. (2006e). Troubles envahissants du développement et autisme infantile, diagnostic et dépistage précoce. *Le Pédiatre*, 212(Le Cahier FMC), 1-11.

ACLN2 : Baghdadli, A., & Aussilloux, C. (2006b). Dépister l'autisme. *Le Concours Médical*, 12(128), 537-541.

ASCN3 :Baghdadli, A., Darrou, C., Coudurier, C., Michelon, C., Raysse, P., Ledésert, B., et al. (2008b). Durée des prises en charge d'enfants autistes et qualité de vie de leurs parents. *Pratiques et organisation des soins*, 39(1), 53-60.

Articles dans des revues sans comité de lecture

ASCL1 : Baghdadli, A. (2006a). Du dépistage de l'autisme à la mise en place d'une éducation et de soins précoces. *Contraste*, 25.

ASCL2 :Aussilloux, C., Yianni Coudurier, C., Noyer, M., & Baghdadli, A. (2006). Eventail des pratiques de soins, d'éducation, de pédagogie et d'accompagnement actuelles chez les jeunes enfants. *Contraste*, 25, 341-364.

Conférences données à l'invitation du Comité d'organisation dans un congrès national ou international.

ACTI : Communications avec actes dans un congrès international.

ACTI1 : Bursztejn, C., Baghdadli, A., Lazartigues, A., Bourrat, M., & Philippe, A. (2006, 10-14 septembre). Reliability of social, emotional, and communication clues in infants: Towards very early screening of autism. Paper presented at the 17th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions, Melbourne, Australie.

ACTI2 : Baghdadli, A. (2007d, 2 mars). Facteurs pronostiques et modes d'évolution des troubles autistiques. Paper presented at the Journée scientifique "Dépistage précoce et évaluation diagnostique de l'autisme", Luxembourg.

ACTI3 : Baghdadli, A. (2007g, 24 janvier). Les troubles socio-communicatifs dans l'autisme: Diagnostic et prise en charge. Paper presented at the 20èmes journées d'étude de l'APF "Les troubles de la communication dans les handicaps: évaluation, remédiation, accompagnement, Paris.

ACTI4 : Puechberty, J., Schneider, A., Lefort, G., Majorel, J., De Vos, J., Sarda, P., et al. (2007, 16-19 juin). Possible implication of npas3 gene in a boy with psychiatric disorder and interstitial deletion of chromosome 14 revealed by microarray analysis. Paper presented at the European Human Genetics Conference, Nice.

ACTI5 : Baghdadli A . Expression de la douleur chez l'enfant avec TED. Colloque de TED sans frontières. Québec. Canada. Octobre 2009

ACTN : Communications avec actes dans un congrès national.

ACTN1 : Baghdadli, A., & Aussilloux, C. (2006a, 5 octobre). Dépistage et diagnostic des troubles envahissants du développement. Paper presented at the Journées Montpelliéraines de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Montpellier.

ACTN2 : Baghdadli, A. (2006b, 10 juin). Enjeux et outils d'évaluation en matière d'autisme. Paper presented at the VIIème Journée d'étude sur l'autisme infantile du Centre Alfred Binet, « Evaluation psychanalytique et outils diagnostiques dans l'autisme », Paris.

ACTN3 : Baghdadli, A., Lançon, G., & Pernon, E. (2007a, 11 octobre). Mutualisation des ressources dans l'accompagnement des personnes avec autisme: Familles, institutions, centre de ressources autisme languedoc-roussillon. Paper presented at the Journées Montpelliéraines de psychiatrie de l'enfant et des professions associées "Pourquoi et comment travailler ensemble?" 11 & 12 octobre 2007, Montpellier.

ACTN4 : Baghdadli, A. (2007b, 9 mars). Du diagnostic précoce à la mise en place d'interventions éducatives et/ou thérapeutiques. Paper presented at the Journée de l'AARFA et du CADIPA "De l'évaluation aux soins: quels liens?" Grenoble (38).

ACTN5: Baghdadli, A. (2007e, 23 mars). Interventions éducatives, pédagogiques et thérapeutiques proposées dans l'autisme: Description et efficacité dans la littérature scientifique". Paper presented at the Colloque "Autisme et évaluation" de la Fédération Française Sésame Autisme, Champs sur Marne (77).

ACTN6 : Baghdadli, A. (2007f, 5 octobre). Les modèles cognitifs. Paper presented at the 4ème Congrès National des Internes en psychiatrie 4 & 5 octobre 2007, Montpellier.

ACTN7 : Baghdadli, A. (2008b, 5 & 6 juin). L'annonce du handicap: Par qui, quand et comment. Paper presented at the Journées Handicap & Avenir "De l'annonce du handicap au projet de vie", Millau (12).

ACTN8 : Baghdadli, A. (2008e, 24 janvier 2008). Troubles envahissants du développement: Diagnostiquer tôt, oui, mais pour quelles prises en charge? Paper presented at the 1ère Journée de Formation du Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes "Préparer l'avenir à tous les âges de la vie", Bron (69).

COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national.

COM1 : Baghdadli, A. (2006c, 28 mars). L'hystérie chez l'enfant: Mythes et réalités. Paper presented at the XVIIIèmes Journées Vidéo-Psy, Montpellier.

COM2 : Baghdadli, A. (2006d, 1er avril). Recensement des différentes prises en charge de l'autisme et évaluation de leurs effets et de leur efficacité. Paper presented at the Journée nationale de la Fédération Sésame Autisme, Nîmes.

COM3: Baghdadli, A., & Meyer, J. (2006, 12-13 mai). Autisme et troubles envahissants du développement: Du dépistage à la mise en place d'interventions précoces. Paper presented at the XXXVIème congrès national de l'association des auxiliaires de puériculture, Cap d'Agde.

COM4 : Baghdadli, A. (2007a, 6 octobre). Des premiers indices du risque d'autisme à son diagnostic. Paper presented at the Journée "Autisme: signes d'appel et prise en charge", Syndicat des Orthophonistes du Languedoc-Roussillon et CRA-LR, 6 octobre 2007, Narbonne.

COM5 : Baghdadli, A. (2007c, 14 mai). Evaluation des troubles du développement chez l'enfant: Quelles pratiques et quels liens avec les prises en charge? Paper presented at the Journée de la Société Médico-Psychologique "Autour des pratiques en Psychiatrie aux différents âges de la vie", Paris.

Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages).

OS1 : Baghdadli, A., & Aussilloux, C. (2006c). Les psychotropes chez l'enfant et l'adolescent. In DaTeBe (Ed.), Les objectifs de l'enseignement fmc en psychiatrie (Vol. I, pp. 58-60). Courbevoie.

OS2 : Aussilloux, C., & Baghdadli, A. (2006). Autisme et ted: Les nouvelles voies de la recherche. In DaTeBe (Ed.), Les objectifs d'enseignement fmc en psychiatrie (Vol. I, pp. 40-42). Courbevoie.

OS3 : Aussilloux, C., & Baghdadli, A. (2007). Objectif 51: L'enfant handicapé: Orientation et prises en charge. CNUP Université de Rouen. 2007.

OS4 : Baghdadli, A., Beuzon, S., Burstezjn, C., Constant, J., Desguerre, I., Rogé, B., et al. (2008a). Le diagnostic précoce de l'autisme en france. In B. Rogé, G. Magerotte & C. Barthélémy (Eds.), Améliorer la qualité de vie des personnes autistes (pp. 29). Paris: Dunod.

OS5 : Baghdadli et al (Sous presse) Annonce du diagnostic et accompagnement des familles de personnes autistes. Arapi. Edition DUNOT.

OS6 : Baghdadli A (Sous presse). Diagnostic précoce de l'autisme : recommandations pour la pratique professionnelle. Arapi. Edition Dunot.

OS7 : Baghdadli A (en cours) . Les méthodes éducatives dans l'autisme. Ouvrage coordonné par C Barthelemy. In flammarion

Guides techniques, catalogues d'exposition, rapports intermédiaires de grands projets internationaux, etc.

GT1 : Chargée de projet national pour la fédération française de psychiatrie et la direction générale de la santé BAGHDADLI* (Amaria), AUSSILLOUX (Charles), , BEUZON (Stéphane), CONSTANT (Jacques), SQUILLANTE (Maria), ROGE (Bernadette), VOISIN (Jean), DESGUERRE (Isabelle), BURSZTEJN (Claude), Fédération française de psychiatrie -FFP, Paris, FRA, Haute autorité de santé -HAS, (2005) ; Recommandations pour la pratique professionnelle du diagnostic de l'autisme. France, Saint-Denis : Haute Autorité en Santé (H.A.S.), 167p.

GT2 : Chargé de projet national pour la DGAS (2007) : Revue des interventions pédagogiques, éducatives et thérapeutiques dans les TED et mise en place d'une étude pilote régionale en Languedoc-Roussillon visant à décrire les pratiques de prise en charge des TED

GT3 : Baghdadli, A., Noyer, M., & Aussilloux, C. (2007b). Interventions éducatives, pédagogiques et thérapeutiques proposées dans l'autisme. Paris: Rapport pour la Direction Générale de l'Action Sociale.

Baghdadli, A., & al (2007b). Etude pilote descriptive des pratiques d'intervention thérapeutiques, éducatives et pédagogiques proposées aux personnes avec TED accueillis en médico-social ou en sanitaire. Paris: Rapport pour la Direction Générale de l'Action Sociale.

GT1 : Directeur scientifique du projet national d'extension de l'étude pilote régionale faite en L-R sur les pratiques d'intervention délivrées aux personnes autistes - (Projet pour la CNSA et la DGS).

Autres Productions :

OP1. Membre du comité national scientifique de suivi sur l'autisme (depuis 2008).

OP2. Organisation Journées nationales sur l'autisme (2009). Grandir et devenir adulte. Montpellier.

Direction ou co-direction de thèse

Soussana Myriam - 1 ère année de thèse sur troubles anxieux et autisme sans déficience intellectuelle (UM3)

Souche camille - 2 ème année de thèse sur Suivi longitudinal d'adolescents avec autisme (UM3)

Brisot judith -2 ème année de thèse sur Métacommunication et autisme sans déficience intellectuelle (UM3)

Ayanaoglou Fanny -2ème année de thèse sur étude longitudinale d'adulte avec autisme (UM3)

Coudurier Chrystalla (soutenance en Janvier 2009) Inclusion scolaire et autisme sans retard mental(UM3)

Prathma Raghavan - 2 ème année Pratique diagnostique et représentations sociales en Inde(UM3)

Denis hélène - 3 ème année sur évolution des TOC chez l'enfant traité par TCC (UM3)