

Curriculum vitae

Membre EA Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites de Santé

EPSYLON

Nom : BLANC

Prénom : Nathalie

Courriel : Nathalie.Blanc@univ-montp3.fr

Adresse : Laboratoire EA Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites de Santé - Epsilon, 4 bd Henri IV, 34000 Montpellier

Établissement : Université Montpellier 3

Corps-grade : MCF HDR : oui Section du CNU : 16

1) Diplômes et parcours universitaire

Cursus universitaire en psychologie, spécialité psychologie cognitive

2000 : Doctorat de Psychologie, spécialité Psychologie Cognitive

Titre : « *Le rôle des connaissances et des stratégies de compréhension dans l'étude des aspects 'dynamique et multidimensionnel' du modèle de situation* »

Membres du Jury : Professeur E. Espéret (Université de Poitiers), Professeur M. Fayol (Université de Clermont-Ferrand), Professeur J.P. Rossi (Université Paris XI), Professeur I. Tapiero (Université Lyon2), Professeur J-C. Bougeant (Université Lyon 2), Professeur O. Koenig (Université Lyon 2).

Mention Très Honorable avec les félicitations du Jury

Depuis septembre 2001 : MCF Université Montpellier 3

Septembre 2006 : Habilitation à Diriger des Recherches

Titre : « Contents of mental representations : A Window open into the complexity of comprehension processes »

Membres du Jury : Professeur T. van Dijk (Université de Barcelone, Espagne), Professeur P. van den Broek (Université de Minneapolis, Etats-Unis), Professeur M. de Vega (Université de La Laguna, Espagne), Professeur E. J. O'Brien (Université du New Hampshire, Etats-Unis), Professeur Denis Brouillet (Université Montpellier 3, France)

2) Mots clés des travaux de recherche entrepris au sein du laboratoire EPSYLON

Mémoire, Habiletés de compréhension, Emotion, Communication préventive

3) Contribution à la vie du laboratoire EPSYLON

Compétences en méthodologie de la recherche, en montage de scripts expérimentaux via le logiciel Psyscope, en traitement de données (principalement analyse de variance).

4) Appartenance principale aux équipes EPSYLON

Axe Dynamique des Capacités Humaines

Thème Asyde : Activités symboliques, Développement et Éducation

5) Contributions aux programmes de recherche EPSYLON

Participant au programme intitulé « Impact de l'émotion sur les capacités de mémoire et de compréhension »

6) Résumé des activités de recherche

Mes activités de recherche visent à étudier les habiletés de compréhension d'informations langagières chez l'enfant et chez l'adulte. Ces habiletés de compréhension sont appréhendées à travers une grande variété de

supports informationnels, à savoir les articles de presse, les textes littéraires, les textes narratifs, les contes, les publicités ou encore les dessins animés et les films sous-titrés. La convergence des données recueillies a précisément pour intérêt d'éclairer les processus et mécanismes généraux de l'activité cognitive de compréhension des informations langagières orales ou écrites.

Chez l'enfant, les études menées ont pour ambition de saisir le caractère développemental de ces habiletés. Chez l'adulte, les études menées ont pour intérêt de nous renseigner sur les conditions dans lesquelles l'individu parvient à extraire et se représenter efficacement les informations qui lui parviennent.

Concrètement, la portée de ces études est triple. Premièrement, il s'agit d'alimenter les théories et connaissances actuelles sur cette activité cognitive qui est l'une des plus présentes dans la vie de tout individu et qui conditionne son insertion dans la société. Deuxièmement, ces connaissances sont utilisées pour améliorer les pratiques pédagogiques relatives à l'enseignement de « la compréhension » à l'école. Enfin, ces connaissances sont exploitées pour promouvoir l'efficacité de la communication notamment dans un domaine particulier, celui de la prévention, qu'il s'agisse de problématiques individuelles de santé ou de questions sociétales.

Les études réalisées, qui ont déjà donné lieu à plusieurs publications et communications, ainsi que celles à venir sont le fruit de collaborations internes, mais aussi de collaborations avec des chercheurs étrangers, notamment avec Monsieur Paul van den Broek (Université du Minnesota, USA), Monsieur Pascal Gyax (Université de Fribourg, Suisse), Monsieur Edward O'Brien (Université du New Hampshire, USA), Mademoiselle Jennifer Stiegler (Université du New Hampshire, USA), et Madame Panayiota Kendeou (Université McGill, Canada).

7) Production scientifique

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées (Web of knowledge, PsycINFO)

Blanc, N., Stiegler-Balfour, J. J., & O'Brien, E. J. (2011). Does the certainty of information influence the updating process? Evidence from the reading of news articles. *Discourse Processes*, 48(6), 387-403. **IF : 1.417**

Blanc, N. (2010). La compréhension de contes entre 5 et 7 ans : Quelle représentation des informations émotionnelles? *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 64(4), 256-265. **IF : 1.117**

Blanc, N. (2009). La compréhension des contes présentés oralement en classes de CP et CE1 : Quelle utilisation des dimensions situationnelles? *L'Année Psychologique*, 109, 607-628. **IF : 0.191**

Blanc, N. (2007). Inférences émotionnelles et compréhension de textes narratifs : Lorsque la perspective du lecteur diverge de celle du protagoniste. *Psychologie Française*, 52, 245-255.

Blanc, N., Kendeou, P., van den Broek, P., & Brouillet, D. (2008). Updating situation models during reading of news articles: Evidence from empirical data and simulations. *Discourse Processes*, 45, 1-19. **IF : 1.262**

Blanc, N., & Tapiero, I. (2002). Construire une représentation mentale à partir d'un texte : Le rôle des illustrations et de la connotation des informations. *Bulletin de Psychologie*, 461, 525-534.

Blanc, N., & Tapiero, I. (2001). Updating spatial situation models: Effects of prior knowledge and task demands. *Discourse Processes*, 31(3), 241-262. **IF : 1.152**

Blanc, N., & Tapiero, I. (2000). Acquisition de connaissances spatiales: le rôle de la modalité et de l'organisation des informations. *L'Année Psychologique*, 241-264. **IF : 0.333**

Martin, S., Jimenez, M., Blanc, N., & Brouillet, D. (2007). A challenge to the episodic account of negative compatibility effect in a gender categorization task : Impact of prime-probe contextual similarity versus time encoding. *Current Psychology Letters*, 23(3). URL : <http://cpl.revues.org/index3083.html>

Tapiero, I., & Blanc, N. (2001). Aspect multidimensionnel des représentations mentales construites à partir de textes narratifs : De l'approche théorique aux apports empiriques. *Revue de questions, L'Année Psychologique*, 101, 655-682. **IF : 0.333**

Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées

Boissery, A., & Blanc, N. (2006). Les dimensions situationnelles dans la compréhension de textes scientifiques, historiques et journalistiques : Vers une extension du modèle d'indexage d'événements. *Cahiers Romains de Sciences Cognitives*, 3(1), 37-54.

Blanc, N., (2002). Occurrence et qualité de l'actualisation des représentations mentales : Les connaissances du lecteur comme facteur explicatif. *Cahiers Romains de Sciences Cognitives*, 22, 27-36.

Conférences et présentations invitées

Blanc, N. (2011). Epidaure Market : le marché virtuel comme contexte de réflexion sur l'influence des stratégies marketing. Communication invitée au séminaire organisé par la DRSJCS-LR, Epidaure et l'IRTS-LR intitulé "Entre recherche et action publique : Construction et appropriation des connaissances dans le champ sanitaire et social. Montpellier (France), 25 novembre.

Blanc, N. (2011). Humour et cognition: Quels apports des études menées chez l'enfant et chez l'adulte ? Présentation invitée aux séminaires du laboratoire Octogone de l'Université Toulouse le Mirail (EA 4156). Toulouse (France), 16 novembre.

Blanc, N. (2011). La compréhension de récits en apprentissage dès l'école maternelle: Bilan et perspectives. Conférence invitée à la journée d'études "Lire des récits de fiction à l'école maternelle: Etat de la question" organisée par l'Université de Cergy-Pontoise-IUFM de Versailles. Gennevilliers (France), 25 mai 2011.

Blanc, N. (2011). La publicité: Travailler pour séduire. Conférence invitée au colloque " Ethique, santé publique, environnement, information : Qui a le pouvoir ?" organisé par la Société Régionale de Santé Publique du Languedoc Roussillon. Montpellier (France), 13 mai 2011.

Blanc, N. (2011). La télévision comme support éducatif. Conférence invitée à la médiathèque du Grand Cahors dans le cadre de la manifestation intitulée "(re)garder la télévision". Cahors (France), 27 janvier 2011.

Blanc, N. (2011). Efficacité de l'humour dans les messages de prévention en santé publique. Présentation invitée aux séminaires du laboratoire de psychologie cognitive de l'Université de Provence et CNRS (UMR 6146). Marseille (France), 21 janvier 2011.

Blanc, N. (2010). Les habiletés de compréhension de l'individu: De l'utilité d'une diversification des supports d'investigation de la cognition. Conférence invitée aux Journées d'Etudes Pluridisciplinaires "Les sciences cognitives: Vers un dépassement des frontières disciplinaires". Strasbourg (France), 4 mai 2010.

Blanc, N. (2010). La compréhension de textes, un cadre propice à l'étude de la relation entre émotion et cognition. Présentation invitée au séminaire de recherche interdisciplinaire "L'émotion esthétique" de l'Université Bordeaux 3, Bordeaux (France), 8 avril 2010.

Blanc, N. (2007). The relevance of using news articles to investigate the comprehension process. Conférence invitée à l'Université de Fribourg, Fribourg (Suisse), 25 janvier 2007.

Blanc, N. (2007). De l'utilité du concept de représentation pour parler de cognition. Conférence invitée au 7ème colloque des Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives, Lyon (France), 30 mai-1 Juin 2007.

Blanc, N. (2006). Évaluer la compréhension de textes : Une réflexion autour des outils méthodologiques utilisés. Conférence invitée aux Rencontres Poitevines de Psychologie Scolaire organisées autour du thème « Les troubles de l'apprentissage », Poitiers (France), 21-23 Juin 2006.

Blanc, N. (2006). Les processus cognitifs impliqués dans la compréhension de textes. Conférence invitée au colloque « Travail, connaissances et Transmission », Paris (France), 4 avril 2006.

Communications dans un congrès international

2009 - 2011

Djoufelkit, K., Bérat, I., Stoebner-Delbarre, A., N'Guyen, C., Huteau, M-E., Bouquet, M., Blanc, N., Vidal, J., & Sancho-Garnier, H. (2011). Evaluation d'Epidaure Market, un outil innovant au service de l'Éducation à la santé. Congrès de la Société Française de Santé Publique sur le thème "Experts et expertises en santé publique. Diversité des acceptions, multiplicité des enjeux: comment avancer ? Lille (France), 2-4 Novembre.

Blanc, N., Brigaud, E., & Daudon, C. (2011). The memory for preventive health advertisements: Evidence for the positive effects of humor. Twenty-first Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Poitiers (France), 11-13 July.

Blanc, N., & Creissen, S. (2011). Little Nicholas: A series of stories to explore how children detect humor and generate emotional inferences. Twenty-first Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Poitiers (France), 11-13 July.

Blanc, N., & Grignon, P. (2011). Inferences about protagonists' emotional states in films: The case of deaf adolescents. Twenty-first Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Poitiers (France), 11-13 July.

Blanc, N., Syssau, A., & Vidal, J. (2011). Prévention en santé publique: Impact de l'humour. Congrès international "Les réponses des Sciences Humaines aux enjeux de santé". Montpellier (France), 25 mars.

Daudon, C., Brigaud, E., & Blanc, N. (2011). La composition des affiches en prévention santé: Réflexions et perspectives. Congrès international "Les réponses des Sciences Humaines aux enjeux de santé". Montpellier (France), 25 mars.

Blanc, N., & Syssau, A. (2009). Children's understanding of tales: The representation of emotional events. Nineteenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Rotterdam (The Netherlands), 26-28 July.

Grignon, P., & Blanc, N. (2009). Comprehension of subtitled films for deaf and hard of hearing people. Third international conference "Media for All". Antwerp (Belgium), 22-24 October.

Grignon, P., & Blanc, N. (2010). The representation of characters' emotion by deaf people: A way to improve the film understanding. Third European Conference on Emotion, Lille (France), 22-24 April.

Grignon, P., & Blanc, N. (2010). The role of intonation in film understanding: An efficient clue to infer the character's emotion. Seminar 51 "Audio-visual Translation across Europe: An Ever-changing Landscape, Turin (Italy), 24-28 August.

2007 - 2008

Grignon, P., & Blanc, N. (2008). La compréhension de films sous-titrés pour les personnes sourdes et malentendantes. International bilingual conference: Audiovisual translation, Multidisciplinary approaches. Montpellier (France), 19-21 June.

Nunes, M. A. S. N., Cerri, S. A., & Blanc, N. (2008). Towards user psychological profile. IHC, Porto Alegre (Brasil), October.

Nunes, M. A. S. N., Cerri, S. A., & Blanc, N. (2008). Improving recommendations by using personality traits in User Profiles. International conference on knowledge management, Graz (Austria), 3-5 September.

Blanc, N., Stiegler, J., & O'Brien, E. J. (2007). Updating news articles : The role of the certainty of causal information. Seventeenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Glasgow (Scotland), 8-11 July.

Estimbre, M., & Blanc, N. (2007). The children's understanding of tales : A developmental approach of the monitoring of the multiple situational dimensions. Seventeenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Glasgow (Scotland), 8-11 July.

Grignon, P., Lavour, J-M., & Blanc, N. (2007). The effect of subtitles on film understanding. Seventeenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Glasgow (Scotland), 8-11 July.

Nunes, M. A. S. N., Cerri, S. A., & Blanc, N. (2007). Psychological identity X Psychological Reputation : How to recommend compatible peers in a work team. Workshop on Social eLearning : Mobile ubiquitous learning and conversational agents. International conference on computing & e-systems, Hammamet (Tunisia), 12-15 March.

Nunes, M. A. S. N., Cerri, S. A., & Blanc, N. (2007). The impact of hot cognition in the professional performance : How academic communities may exploit it. Web based communities, Salamanca (Spain), 18-20 February.

Reilhac, G., Payet, J., & Blanc, N. (2007). Emotional valence of perfumes names influences the memory for advertisements. Seventeenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Glasgow (Scotland), 8-11 July.

2004 - 2006

Blanc, N., Brouillet, D., & Pagel-Grechi, C. (2006). The retrieval-induced forgetting paradigm accounts for inhibitory effect in a text comprehension study. International Meeting on « Memory and Text Comprehension », Montpellier (France), 7-8 september.

Blanc, N., van den Broek, P., & Kendeou, P. (2006). Both the protagonist and readers' perspective intervene during emotional inference generation. Sixteenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Minneapolis (US), 13-15 July.

Blanc, N., Vidal, J., & Reilhac, G. (2006). Memory for advertisements benefits from their comprehension difficulty. International Meeting on « Memory and Text Comprehension », Montpellier (France), 7-8 september.

Blanc, N., Vidal, J., Cevello, L., & Issa, T. (2006). Inference generation improves the memory for advertisements. Sixteenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Minneapolis (US), 13-15 July.

Blanc, N., Brouillet, D., van den Broek, P., & Kendeou, P. (2005). Updating situation models : Empirical data and simulations. Fifteenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Amsterdam (Netherlands), 6-9 July.

Blanc, N., Gygax, P., & Brouillet, D. (2005). Updating protagonist's emotion : When reinstating initial bias emotion becomes a difficult task. Fifteenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Amsterdam (Netherlands), 6-9 July.

Boissery, A., & Blanc, N. (2005). The event indexing model : How do readers monitor the situational dimensions in historical, scientific and news texts. Fifteenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Amsterdam (Netherlands), 6-9 July.

Castan, E., & Blanc, N. (2005). To know or not to know : The consequences of the protagonist's beliefs on the specificity of emotional inferences generated. Fifteenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Amsterdam (Netherlands), 6-9 July.

Dulucq, M., & Blanc, N. (2005). Processing news : When highly connoted pictures promote the comprehension process. Fifteenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Amsterdam (Netherlands), 6-9 July.

2001 - 2003

Blanc, N., Berth, M. (2003). The power of illustrations in news text comprehension. Thirteenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Madrid (Spain), 26-28 June.

Blanc, N., Brouillet, D. (2003). From inhibition to suppression in text comprehension. Thirteenth conference of the European Society for Cognitive Psychology, Grenade (Spain), September.

Blanc, N., Brouillet, D., & Adam, A. (2003). Updating situation model : From inhibition to suppression. Thirteenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Madrid (Spain), 26-28 June.

Blanc, N. (2002). Time course, Quality and Nature of the updating process studied from news text comprehension. Twelfth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Chicago (United States), 27-30 June.

Blanc, N., & Berth, M., (2002). The role of illustrations in news text comprehension. Twelfth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Chicago (United States), 27-30 June.

Blanc, N., Guéraud, S., & Tapiero, I. (2002). Suppressing inconsistent information : A reality or the result of a repeated inhibition ? Twelfth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Chicago (United States), 27-30 June.

Blanc, N. (2001). The updating of a situation model : New informative elements. Twelfth conference of the European Society for Cognitive Psychology, Edinburgh (Scotland), 5-8 September.

Blanc, N., & Tapiero, I. (2001). The emotional content of illustrations intervenes during text comprehension : Evidence for the existence of an inhibitory mechanism. Twelfth conference of the European Society for Cognitive Psychology, Edinburgh (Scotland), 5-8 September.

Blanc, N., & Tapiero, I. (2001). Evidence for the differential monitoring of the multiple situational dimensions and explanations. Twelfth conference of the European Society for Cognitive Psychology, Edinburgh (Scotland), 5-8 September.

Blanc, N., & Tapiero, I. (2001). Updating a spatial mental model : Effects of individuals' imagery capacities. Eighth european conference on Imagery and Cognition, Saint-Malo (France), 1-3 april.

Blanc, N., & Tapiero, I. (2001). How do readers monitor spatial information ? Effect of on-line and off-line measures. Eighth european conference on Imagery and Cognition, Saint-Malo (France), 1-3 april.

Tapiero, I., & Blanc, N. (2001). Learning a spatial environment : Effect of the superiority of spatial configuration over text. Eighth european conference on Imagery and Cognition, Saint-Malo (France), 1-3 april.

Tapiero, I., Delache, D., & Blanc, N. (2001). Learning a fictitious park from text and picture : Importance of referential coherence in the textual description. Eighth european conference on Imagery and Cognition, Saint-Malo (France), 1-3 april.

1998 - 2000

Blanc, N., & Tapiero, I. (2000). Situation models as multidimensional representation. Twenty-seventh International Congress of Psychology, Stockholm (Sweden), 23-28 July.

Blanc, N., & Tapiero, I. (2000). Updating strategies: Integration versus rejection process. Twenty-seventh International Congress of Psychology, Stockholm (Sweden), 23-28 July.

Blanc, N., & Tapiero, I. (2000). Multidimensional situation model: Evidence for the existence of links between specific situational dimensions. Tenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Lyon (France), 19-21 July.

Tapiero, I., & Blanc, N. (2000). Learning a spatial environment. Twenty-seventh International Congress of Psychology, Stockholm (Sweden), 23-28 July.

Blanc, N., & Tapiero, I. (1999). Multidimensional situation models. Eleventh conference of the European Society for Cognitive Psychology, Ghent (Belgium), 1-4 September.

Blanc, N., & Tapiero, I. (1999). Study of the time course of the updating process: How do readers integrate new incoming information into the mental representation they initially activated? Twenty-first conference of the Cognitive Science Society, Vancouver (Canada), 19-21 August.

Blanc, N., & Tapiero, I. (1999). Situational dimensions constructed from a descriptive text: Effects of prior knowledge, task demands and studied phase. Ninth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Vancouver (Canada), 15-17 August.

Blanc, N., & Tapiero, I. (1999). Updating of a situation model: Effects of readers' prior knowledge and task demand. Ninth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Vancouver (Canada), 15-17 August.

Blanc, N., & Tapiero, I. (1999). The multidimensional aspect of mental representations constructed from a descriptive text: Do readers also monitor the characters' emotional reactions ? Sixth International Conference in Cognitive Science, San Sebastian (Spain), 12-15 May.

Tapiero, I., Blanc, N., Font, C., & Guéraud, S. (1999). The effects of situational dimensions on the detection of inconsistencies. Ninth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Vancouver (Canada), 15-17 August.

Tapiero, I., & Blanc, N. (1999). The role of verbal and pictorial information on the construction and the updating of a spatial mental model. Eighth European Conference on Research for Learning and Instruction, Göteborg (Sweden), 24-28 August.

Blanc, N., & Tapiero, I. (1998). The effects of prior knowledge on the content of a situation model constructed from a descriptive text. Eighth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Madison (United States), 29-31 July.

Blanc, N., & Tapiero, I. (1998). Updating a situation model : Evidence for on-line and backward processes. Eighth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Madison (United States), 29-31 July.

Tapiero, I., & Blanc, N. (1998). The multidimensional aspects of a situation model constructed from text: Effects of spatial and non spatial information. Eighth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Madison (United States), 29-31 July.

1996 - 1997

Blanc, N., & Tapiero, I. (1997). The effect of the spatial prior knowledge in the construction and the updating of a spatial model. Workshop on Spatial Cognition, Roma (Italy), 18-19 September.

Blanc, N., & Tapiero, I. (1997). The differential effect of the readers' cognitive focalization on the semantic and situational representation. Seventh Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Utrecht (Netherlands), 10-11 July.

Blanc, N., & Tapiero, I. (1997). Apprentissage d'un environnement spatial: effets de la nature et de l'organisation de la présentation des informations. Seventh Conference of the International Association for the Development of Interdisciplinary Research, Geneva (Switzerland), 23-26 June.

Tapiero, I., & Blanc, N. (1996). What readers activate in a situation model: Role of topicalization and text coherence. Twenty-sixth International Congress of Psychology, Montréal (Canada), 16-21 August.

Communications dans un congrès national

Blanc, N. (2008). La publicité comme matériel d'investigation de la cognition. Organisation d'un symposium au Congrès national de la Société Française de Psychologie, Bordeaux (France), 10-12 septembre.

Blanc, N., & Vidal, J. (2008). La production d'inférences : un indicateur pertinent pour comprendre la mémoire des publicités. Congrès national de la Société Française de Psychologie, Bordeaux (France), 10-12 septembre.

Rouget, E., & Blanc, N. (2008). Influence du contenu émotionnel/humoristique des publicités préventives sur leur mémorisation. Congrès national de la Société Française de Psychologie, Bordeaux (France), 10-12 septembre.

Estimbre, M., & Blanc, N. (2007). Approche multidimensionnelle de la représentation des contes en CP et CE1. Septième Colloque des Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives, Lyon (France), 30 mai-1 Juin 2007.

Blanc, N., & Brouillet, D. (2006). Retrieval-induced forgetting : A memory paradigm applied to a text comprehension study. Journée scientifique « Mémoire et Vieillesse cognitive », Hommage à F.I.M. Craik. Bordeaux (France), 22 Septembre.

Blanc, N., & Vidal, J., & Reilhac, G. (2006). Memory for advertising benefits from their comprehension difficulty. Journée scientifique « Mémoire et Vieillesse cognitive », Hommage à F.I.M. Craik. Bordeaux (France), 22 Septembre.

Blanc, N., Brouillet, D., Martin, S., & Parveau, M-C. (2005). Compréhension des faits d'actualités rapportés dans la presse chez les patients Alzheimer. Huitième réunion francophone sur la maladie d'Alzheimer. Saint-Étienne (France), 22-25 Novembre.

Boissery, A., & Blanc, N. (2005). Les dimensions situationnelles dans la compréhension de textes scientifiques, historiques et journalistiques : Vers une extension des prédictions du modèle d'indexage d'événements. Sixième Colloque Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives, Bordeaux (France), 2-4 mai.

Castan, A., & Blanc, N. (2005). La spécificité des informations émotionnelles représentées en compréhension de textes narratifs. Sixième Colloque Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives, Bordeaux (France), 2-4 mai.

Dulucq, M., & Blanc, N. (2005). L'impact des émotions du lecteur sur le processus de compréhension de textes: Pertinence de l'approche multidimensionnelle. Sixième Colloque Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives, Bordeaux (France), 2-4 mai.

Blanc, N. (2001). Occurrence et qualité de l'actualisation des représentations mentales : les connaissances du lecteur comme facteur explicatif. Quatrième Colloque Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives, Lyon (France), 2-4 mai.

Blanc, N., & Tapiero, I. (2001). Contenu émotionnel des illustrations et compréhension de texte. Colloque Interdisciplinaire en Sciences Cognitives, ARCo'2001, Lyon (France), 12-14 Décembre.

Blanc, N., & Tapiero, I. (2001). Influence du contenu émotionnel des illustrations en compréhension de texte. Congrès National de la Société Française de Psychologie, Boulogne-Billancourt (France), 11-13 octobre.

Blanc, N., & Tapiero, I. (2001). Modèle d'indexage d'événements et représentations multidimensionnelles : Description, critique et extensions. Colloque Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives, Lyon (France), 2-4 mai.

Guéraud, S., Blanc, N., & Tapiero, I. (2001). Inhibition et Suppression : Mise en évidence de l'existence de ces deux mécanismes en compréhension de texte. Congrès National de la Société Française de Psychologie. Boulogne-Billancourt (France), 11-13 octobre.

Blanc, N., & Tapiero, I. (1999). Le rôle des connaissances des lecteurs dans l'élaboration d'une représentation spatiale à partir d'un texte: expérimentations et simulations. Troisième Colloque Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives, Soulac (France), 26-28 Avril.

Blanc, N., & Tapiero, I. (1996). La construction et la mise à jour d'un modèle mental spatial. Deuxième Colloque en Sciences Cognitives, Façade Atlantique. Mémoire, Langage, Représentation : Modèles et statut des modèles, Biarritz (France), 21-23 Novembre.

Ouvrages scientifiques

Blanc, N. (2010). *Lecture et Habiletés de compréhension chez l'enfant*. Paris: Dunod. (2^{ème} édition)

Blanc, N. (2009). *Lecture et Habiletés de compréhension chez l'enfant*. Paris: Dunod.

Blanc, N., & Brouillet, D. (2005). *Comprendre un texte : L'évaluation des processus cognitifs*. Paris: Éditions InPress.

Blanc, N., & Brouillet, D. (2003). *Mémoire et Compréhension : Lire pour comprendre*. Paris: Éditions InPress.

Chapitres dans des ouvrages scientifiques

Blanc, N. (à paraître novembre 2011). Les habiletés de compréhension de l'individu : De l'utilité d'une diversification des supports d'investigation de la cognition. In P. Pevet, R. Sauvayre & G. Tiberghien (Eds.), *Les sciences cognitives : Dépasser les frontières disciplinaires*. Grenoble : PUG.

Blanc, N. (2011). De l'usage du concept de 'représentation' pour désigner le produit de la cognition. In Fresco (Eds.), *Peut-on se passer de représentation en Sciences Cognitives (pp. 37-45)*. Bruxelles: Deboeck.

- Blanc, N., & Daudon, C. (2009). L'humour, une stratégie de communication efficace en publicité? In N. Blanc & J. Vidal (Eds.), *Publicité et psychologie* (pp. 71-106). Paris: Éditions InPress.
- Reilhac, G., & Blanc, N. (2009). Publicité et psychologie : Histoire d'une rencontre. In N. Blanc & J. Vidal (Eds.), *Publicité et psychologie* (pp. 19-32). Paris: Éditions InPress.
- Blanc, N. (2006). Émotions et compréhension de textes. In N. Blanc (Ed.), *Émotion et Cognition : Quand l'émotion parle à la Cognition* (pp. 123-190). Paris: Éditions InPress.
- Blanc, N., & Brouillet, D. (2006). Le concept de représentation en psychologie cognitive. In N. Blanc (Ed.), *Le Concept de Représentation en Psychologie* (pp. 135-174). Paris: Éditions InPress.
- Grignon, P., & Blanc, N. (2011). La compréhension de films sous-titrés chez les personnes sourdes et malentendantes. In J-M. Lavour, & A. Serban (Eds.), *Traductions et Medias audiovisuels* (pp. 199-213). Lille: Presses Universitaires de Lille.

Direction d'ouvrages

- Blanc, N., & Vidal, J. (2009). *Publicité et Psychologie*. Paris: Éditions InPress.
- Blanc, N. (2006). *Émotion et Cognition : Quand l'émotion parle à la cognition*. Paris : Éditions InPress.
- Blanc, N. (2006). *Le concept de « Représentation » en Psychologie*. Paris : Éditions InPress.

Directions de thèse

- Thèse de Melle Maria Augusta Silveira Netto Nunes / Co-direction avec le professeur Stefano Cerri (LIRMM, Université Montpellier 2)
Titre : « Recommend Systems based on Personality Traits may be effective in order to improve recommendations for people? » (soutenue le vendredi 12 décembre 2008).
- Thèse de Mr Julien Bouy (co-direction avec A. Syssau)
Titre : Le conditionnement évaluatif chez l'enfant et le jeune adulte (soutenance prévue fin 2012)
- Thèse de Melle Thérèse Driès-Tonniès (thèse réalisée à l'étranger, dans une entreprise du secteur privé, SIEMENS)
Titre : Usability and Aesthetics (soutenance prévue fin 2013)
- Thèse de Melle Sara Creissen
Titre : La compréhension de textes chez l'enfant : Quelle évolution en matière de production d'inférences ?(soutenance prévue fin 2014)
- Thèse de Mr Cédric Daudon (co-direction avec E. Brigaud)
Titre : Humour en prévention santé : Vers une stratégie de communication efficace (soutenance prévue fin 2014)