

## Curriculum vitae

Membre EA Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites de Santé

EPSYLON

Nom : FAURIE

Prénom : ISABELLE

Courriel : isabelle.faurie@univ-montp3.fr

Adresse : Laboratoire EA Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites de Santé - Epsilon, 4 bd Henri IV, 34000 Montpellier

Établissement : Université Montpellier 3 - Paul Valéry

Corps-grade : MCF

Section du CNU : 16<sup>ème</sup> section

### 1) Diplômes, parcours universitaire et responsabilité de diplôme

#### Parcours :

**2008 : Recrutement comme MCF. Université Montpellier 3 - Paul Valéry.**

Laboratoire de Psychologie. Axe : Adaptation à la complexité. Direction : Denis Brouillet

**2006-2007 : Post-Doctorante (sous contrat), Université Libre de Bruxelles (Belgique)**

Laboratoire de Psychologie du Travail et de Psychologie Economique. Direction : Cécile van de Leemput.

**2005 : Post-Doctorante (sous contrat), Université de Trente (Italie)**

Laboratoire de Psychologie du Travail et des Organisations. Direction : Franco Fraccaroli

**2003 - 2005 : ATER, Université Toulouse II - Le Mirail**

Laboratoire Personnalisation et Changements Sociaux (PCS). Direction: R. Dupuy.

**2000 - 2003 : AM, Université Toulouse II - Le Mirail**

Laboratoire Personnalisation et Changements Sociaux (PCS). Direction: R. Dupuy.

#### Diplômes :

**2004 : Doctorat de Psychologie, Université Toulouse II - Le Mirail**

*Faurie, I. (2004). Pratiques d'Internet, processus d'appropriation et transformations de la sociabilité des sujets. Approche psychosociale. Thèse, Université Toulouse II Le Mirail, Toulouse.*

Direction de thèse : Violette Hajjar & Brigitte Almudever.

**2000 : D. E. A. Psychologie de la Personnalisation et des changements Sociaux, Université Toulouse II - Le Mirail. Titre de psychologue.**

**1999 : Maîtrise de Psychologie, Université Toulouse II - Le Mirail**

**1998 : Licence de psychologie, Université Toulouse II - Le Mirail.**

**1997 : DEUG, Université Clermont-Ferrand II - Blaise Pascal**

### 2) Mots clés des travaux de recherche entrepris au sein du laboratoire EPSYLON

Dynamique de personnalisation, sentiment d'efficacité personnelle, sentiment d'efficacité émotionnelle, intelligence émotionnelle, coping, projets de carrière, transitions psychosociales, fin de carrière professionnelle, indécision vocationnelle.

### 3) Expertise dans le recueil de données contribuant à étudier un système complexe

Modèle d'équations structurales (EQS).

#### 4) Appartenance principale aux équipes EPSYLON

Axe : Dynamique des capacités humaines

Thème : Dynamique du sujet dans ses rapports au travail et aux organisations

#### 5) Contributions aux programmes de recherche EPSYLON

Participation à 2 programmes de recherche.

Responsable d'1 programme de recherche « Transitions psychosociales et dynamiques du projet »

Participation au programme « Transitions psychosociales et dynamiques du projet »

Responsable : Isabelle Faurie

Participant : Costalat-Founeau, Faurie, Papet, Pithon

Participation au programme « Discrimination, valeur sociale et évaluation »

Responsable : Claude Louche

Participant : Louche, Faurie, Ferrieux

#### 6) Résumé des activités de recherche

##### 1. Aspects psychosociaux de la fin de carrière professionnelle

Etude des processus de restructuration des identités et des projets lors de la transition milieu - fin de la carrière professionnelle. Rôle du sentiment d'efficacité personnelle et du soutien organisationnel perçu dans la construction des projets de fin de carrière et dans l'engagement organisationnel des travailleurs âgés. Employabilité des seniors.

**2. Sentiment d'Efficacité Personnelle (SEP), Intelligence Emotionnelle : étude et influence sur la performance des acteurs** (performance au travail, performance d'orientation et d'insertion, performance universitaire). Analyse du rôle du SEP et de l'intelligence émotionnelle comme modérateurs des déterminismes sociaux (stéréotypes, milieu social, événements de vie...).

##### 3. Effets des changements socio-techniques sur les conduites de travail et de formation

Appropriation et impact social des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC).

Acceptabilité & Usages des TIC en contexte de formation. Rôle du Sentiment d'Efficacité Personnelle dans l'utilisation des TIC.

#### 7) Production scientifique

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées

IF	Revue
	Faurie, I., & van de Leemput, C. (2007). Influence du Sentiment d'Efficacité Informatique sur les usages d'Internet des étudiants. <i>L'Orientation Scolaire et Professionnelle</i> , 36(4), 533-552.
0.45	Faurie, I., Fraccaroli, F., & Le Blanc, A. (2008). Age et Travail : des études sur le vieillissement au travail à une approche psychosociale de la fin de la carrière professionnelle. <i>Le Travail Humain</i> , 71(2), 137-172.
	Faurie, I., Almudever, B. & Hajjar, V. (2004). Les usages d'Internet des étudiants : facteurs affectant l'intensité, l'orientation et la signification des pratiques. <i>L'Orientation Scolaire et Professionnelle</i> , 33, 3, 429-452.

Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées

XX

Articles dans des revues sans comité de lecture

Faurie, I. (2004). Utilisation des technologies Internet et atteintes à la santé : nouveaux enjeux pour les professionnels des conditions de travail. *Sécurité et Médecine au travail*, 139, 16-21.

### Communications avec actes publiés dans un congrès international.

- Van de Leemput, C., Koenig, V., Amiel, A., & Faurie, I. (2007). La méthodologie du card-sorting dans l'accompagnement d'un processus de restructuration de sites web. In M. Zouinar, G. Valléry & M.-C. Le Port (Eds.), *Congrès de la SELF: Vol. 42. Ergonomie des produits et des services* (pp. 431-438). Toulouse: OCTARÈS Éditions.
- Amiel, A., Faurie, I., & Van De Leemput, C. (2007). Rôle clé des perceptions d'utilité et d'utilisabilité du responsable d'équipe dans sa prescription d'une formation e-learning : le cas de la formation en maintenance automobile Peugeot. In M. Zouinar, G. Valléry & M.-C. Le Port (Eds.), *Congrès de la SELF: Vol. 42. Ergonomie des produits et des services* (pp. 23-32). Toulouse: OCTARÈS Éditions.
- Faurie, I., & Van De Leemput, C., Amiel, A., & Koenig, V. (2007). Contexte organisationnel et évaluation de l'utilisabilité d'un site portail : Influence des logiques organisationnelles sur la structure du système d'information. In M. Zouinar, G. Valléry & M.-C. Le Port (Eds.), *Congrès de la SELF: Vol. 42. Ergonomie des produits et des services* (pp. 413-421). Toulouse: OCTARÈS Éditions.
- Faurie, I., & Van De Leemput, C. (2006). Rôle du niveau d'expertise informatique et du sentiment d'efficacité sur les comportements de recherche d'informations. In C. Lemoine, P. Salengros, A. Balikdjian & N. Kridis (Eds.), *Psychologie du Travail et Développement des personnes et des organisations (tome 2, pp. 101-112)*. Lille : Editions de l'AIPTLF.
- Faurie, I., Almudever, B. & Hajjar, V. (2005). Impact des modalités d'usage et d'appropriation d'Internet sur l'organisation du réseau des relations interpersonnelles des utilisateurs. In A. Battistelli, M. Depolo, & F. Fraccaroli (Eds), *La qualité de la vie au travail dans les années 2000* (pp. 1435-1444). Bologna : Clueb.
- Faurie, I., Almudever, B. & Hajjar, V. (2005). Impact des modalités d'usage et d'appropriation d'Internet sur l'organisation du réseau des relations interpersonnelles des utilisateurs. In A. Battistelli, M. Depolo, & F. Fraccaroli (Eds), *La qualité de la vie au travail dans les années 2000* (pp. 1435-1444). Bologna : Clueb.

### Ouvrages (ou chapitres de ces ouvrages)

- Faurie, I. (2006). Processus de socialisation / désocialisation dans la Société de l'Information : étude des dynamiques relationnelles. In R. Patesson (Ed.), *Enjeux et usages des technologies de l'Information et de la Communication. Reliance sociale et insertion professionnelle* (pp. 417-427). Bruxelles : Creatic.

### Communications avec actes dans un congrès national.

- Faurie, I., van de Leemput, C. & Amiel, A. (2007, 11-13 septembre). Tâche simple ou complexe de recherche d'informations dans des hypermédias : influence de l'expertise et du sentiment d'expertise. *Journées EPIQUE 2007, Nantes, 11-13 Septembre 2007*. <http://www.sfpsy.org/spe-grape/epique-2007/EPIQUE2007.pdf>

### Communications orales sans actes dans un congrès international ou national.

- Faurie, I. (2005). Nouveaux contextes professionnels et de formation, processus d'appropriation des pratiques d'Internet et évolution des conduites relationnelles des sujets. Communication présentée au *Deuxième Junior Colloque du Réseau de Recherches en Psychologie du Travail et des Organisations (RPTO)*. Amiens, France, Juin.
- Faurie, I., Almudever, B. & Hajjar, V. (2004). Usages d'Internet et transformations des sociabilités professionnelles. Communication présentée à la *Journée d'étude LTC / MSHS-T « Outils de communication en situation de travail et de formation »*. Toulouse, France, Mars.
- D'Amato, A., Faurie, I., Moliner, C., & Beumer, J. (2003). The impact of Internet Technologies on Organizational Climate in Service Organizations. Communication présentée au *11<sup>th</sup> European Congress on Work and Organizational Psychology « Identity and diversity in organizations »*. Lisboa, Portugal, May.
- Faurie, I. (2002). Processus d'appropriation des usages de l'Internet et transformations de la sociabilité des internautes. Communication présentée au *Premier Junior Colloque du Réseau de Recherches en Psychologie du Travail et des Organisations*. Toulouse, France, Mai.

### Communications par affiche dans un congrès international ou national.

- Faurie, I. (2006). *Efficacy and efficiency among students in a task of information seeking on an academic website*. Communication affichée présentée au *2006 BAPS meeting*. Liège, Belgium, May.

Faurie, I. (2001). *Stratégies d'appropriation des usages de l'Internet et impacts sur la réorganisation de la sociabilité des internautes*. Communication affichée présentée au Centenaire de la Société Française de Psychologie. Paris, France, Octobre.

**Conférences données à l'invitation du Comité d'organisation dans un congrès national ou international.**

Faurie, I. (2009). Quand le vieillissement réinterroge l'emploi et le travail. 3<sup>ème</sup> Université d'Eté « *Emploi, compétences et territoires* », Montpellier, le 27 Août 2009.

**Thèse de doctorat :**

Faurie, I. (2004). *Pratiques d'Internet, processus d'appropriation et transformations de la sociabilité des sujets. Approche psychosociale. Thèse, Université Toulouse II Le Mirail, Toulouse.*

**Participation à des programmes et contrats de recherche :**

Depuis Février 2008, statut de collaborateur scientifique avec l'Université Libre de Bruxelles (Laboratoire LAPTE, Dir : C. van de Leemput).

Participation au contrat de recherche FRFC G.4.503.06.F « Usages et pratiques des ressources des TIC dans l'enseignement universitaire : étude des usages des étudiants et mise en perspective des pratiques et attentes enseignantes ». Contrat financé par le Fond National belge de Recherche Scientifique (promoteurs du projet : Professeurs C. van de Leemput, G.Karnas, & B. Rey). 2006-2007, ULB.

Participation au contrat de recherche avec l'Administration Générale de l'Enseignement de Communauté Française de Belgique (2007). Evaluation de l'utilisabilité du portail web : [www.enseignement.be](http://www.enseignement.be). 2007, ULB.

Participation au Projet COFIN-PRIN « aging and work career ». Programme de recherche financé par le Ministère italien de l'Education, de l'Enseignement Supérieur, et de la Recherche sur le thème de la fin de carrière professionnelle (promoteurs du projet: G. Sarchielli, M. Depolo, F. Fraccaroli). 2005-2006.

**Autres productions : brevets, ouvrages, rapports d'expertise, bases de données, logiciels enregistrés, traductions, comptes rendus d'ouvrages, rapports de fouilles, guides techniques, catalogues d'exposition, rapports intermédiaires de grands projets internationaux, etc.**

Van de Leemput, C. ; Faurie, I., Amiel, A. (2007). *Processus de reconception du site "enseignement.be": études d'utilisabilité et préconisations pour la refondation du portail*. Rapport du Projet avec l'Administration Générale de l'Enseignement de Communauté Française de Belgique. Bruxelles : Université Libre de Belgique.