

Curriculum vitae

Membre EA Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites de Santé

EPSYLON

Nom : Paquiot-Papet

Prénom : Jacqueline

Courriel : jacqueline.papet@univ-montp2.fr



Adresse : Laboratoire Epsilon EA Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites de Santé, 4 bd Henri IV, 34000 Montpellier

Établissement : IUT, Université Montpellier2

Corps-grade : Maître de Conférences HDR : non Section du CNU : 16

1) Diplômes et parcours universitaire

2004-2010 : **Chef de Département** (mandat en cours), Département TC de Montpellier (14 permanents, 5 diplômes, 400 étudiants), IUT, Université Montpellier2.

1993 : **Maître de conférences « Psychologie Cognitive et Travail »**, IUT, Université Montpellier2

1989 (1an): **Stage post-doctoral**, Laboratoire du Professeur Franck LANDY, Département de Psychologie, Université Pennstate, University Park, PA 16802, USA. Ce stage a été encadré par le Professeur Richard CARLSON. Sujet : *Mémoire de travail et situation d'apprentissage de tâches complexes.*

1989 : **Doctorat nouveau régime** « *Activité de gestion des tâches en situation de temps partagé. Approche expérimentale des interférences dans l'activité de traitement* » sous la direction du Professeur Jacques CURIE

Membres du jury :

Président Professeur Jacques LEPLAT, Directeur d'études EPHE, Paris.

Maître de Conférences Yvon QUEINNEC, Toulouse 1.

Professeur Luc GIROUX, Université de Montréal.

Chargé de Recherche CNRS Jean-Marie CELLIER, CNRS, Université Toulouse 2.

Doctorat financé par une bourse MIR « Ministère de l'Industrie et de la Recherche »

1984 : **DEA de Psychologie**, Université de Toulouse 2

1983 : **DESS Psychologie du travail et de la vie Sociale**, Université Toulouse 2

1982 : **Maîtrise de Psychologie**, Université Toulouse 2

1981 : **Licence de Psychologie**, Université Toulouse 2

1978 : **Baccalauréat série D**, Académie de Toulouse.

2) Mots clés des travaux de recherche entrepris au sein du laboratoire EPSYLON

Dynamiques et Transitions psycho-sociales, motivation, valorisation sociale, dispositif apprentissage

3) Expertise dans le recueil de données contribuant à étudier un système complexe

PAPET, J. CASSIGNOL-BERTRAND, FI. (2007) – La motivation comme critère de recrutement – Regard sur l'apprentissage, Prix ADER Innovation Recherche industrie en partenariat avec Le Crédit Agricole.

PAPET, J. (1993) – L'analyse de l'erreur humaine dans le nucléaire – Rapport interne EDF.

4) Contribution à la vie du laboratoire EPSYLON

Création de liens avec la Région

5) Appartenance principale aux équipes EPSYLON

Axe

Dynamique du sujet dans ses rapports au travail et aux organisations

Thème

Transitions psychosociales et dynamique du projet

6) Contributions aux programmes de recherche EPSYLON

Responsable de programme : Costalat-Founeau

Participants - Costalat-Founeau, Isabelle Faurie , Jacqueline Papet, Gérard Pithon

Porteur du Projet : Etude 2 : Jacqueline PAPET

Dans le contexte de transitions psycho-sociales (école-emploi) récentes et distinctes ; dispositifs de formation par apprentissage versus dispositifs de formation classiques, nous interrogeons le concept de motivation comme moteur de l'action, du projet, du dépassement des sujets vers l'emploi. Depuis Herzberg (1959), Vroom (1964), Adams (1965) la question de la motivation se pose. Aujourd'hui le concept s'articule (Vallerand, (1989) ; Deci et Ryan, (1989...)) autour de facteurs intrinsèques et extrinsèques qui présentent la théorie de l'autodétermination. La valorisation sociale de la motivation intrinsèque, proposée par François (2004) nous amène à nous poser la question de l'effet de dispositifs de formation, culturellement marqués (formation de : commerciaux/scientifiques) sur le profil motivationnel des étudiants choisissant et suivant ces formations.

L'étude menée a pour objectif d'appréhender :

- Le **profil motivationnel** d'étudiants, et ses caractéristiques intrinsèques ou extrinsèques.
1/Des populations d'étudiants suivant un même diplôme selon des dispositifs de formation différents (alternance/initiale) seront comparées.
2/Des populations d'étudiants suivant un même diplôme mais sur un dispositif métier culturellement différent (commerciaux/scientifiques) seront étudiées.

- **La valorisation sociale du versant intrinsèque de la motivation**, en testant l'hypothèse selon laquelle les modalités intrinsèque et extrinsèque de la motivation des étudiants évoluent en cours de la formation (étude longitudinale sur des formations courtes-DUT).

4 - Collaborations

	Nom Prénom
Collaborations internes*	Gérard Pithon, Isabelle Faurie
Collaborations externes	CFA des Métiers Commerciaux
Doctorants	
M2Recherche	

* personne statutaire ou associée au laboratoire

5 - Durée estimée

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
					XXXXXXXXXX				

7) Résumé des activités de recherche

Mon travail de recherche actuel, consiste à apprécier les dimensions psychologiques et psychosociologiques impliquées dans des situations de transitions école-emploi. Des situations de formation « professionnalisante », qualifiées de dispositif « alternance » sont comparées à des situations qualifiées de dispositif « initial ». Après avoir analysé la représentation de l'entreprise (PAPET, J., LOUCHE, Cl., PANSU, P. (2000), PAPET, J. LOUCHE, Cl., (2004)) et

montrer une différence importante entre les deux populations, nous poursuivons notre réflexion à la fois sur le dispositif et sur les analyses psychologiques qui en découlent en faisant le choix de la motivation. Ce concept majeur en psychologie (Deci et Ryan, Bandura, Vallerand) est beaucoup étudié par les didacticiens et pédagogues (Lieury et Fenouillet), mais aussi par la psychologie du travail et des organisations (Vroom, Adams, Locke, Klein, François...) sur des situations très caractérisées. Au moment, où des questions sur l'avenir des étudiants en L et le taux d'échec qui le caractérise, au moment où les structures pédagogiques s'interrogent sur les projets professionnels des étudiants, nous souhaitons interroger les profils psychologiques et « motivationnels » des ces populations en formation.

L'orientation du travail de recherche actuel est la suivante :

- Poursuivre sur le plan théorique la réflexion sur le concept de Motivation (Deci et Ryan, Bandura, Vallerand).
- Comprendre les caractéristiques de la Motivation d'un public d'étudiants lors du choix d'une formation et du passage école-emploi. Comment se caractérisent sur ces publics les dimensions intrinsèque/extrinsèque de la motivation ? Cette distinction a-t-elle une incidence sur le choix et la réussite du cursus choisi ? Que se passe-t-il dans le passage entre le monde des études et le monde de l'entreprise ?
- Construire une réflexion sur l'accompagnement à mettre en place :
 - Choix d'une formation et motivation de l'étudiant
 - Transition école-emploi abordée sereinement.

Ces travaux de recherche m'ont amené jusque là, à construire des programmes de formation en partenariat avec des entreprises (Dispositif alternance avec la Banque Postale – ingénierie de formation), mais aussi à mener une réflexion pour le Crédit Agricole sur le profil motivationnel des étudiants en cours de recrutement sur des formations par apprentissage. Cette recherche appliquée a donné lieu à l'obtention d'un prix (La motivation comme critère de recrutement – Regard sur l'apprentissage, Prix ADER Innovation Recherche industrie en partenariat avec Le Crédit Agricole).

8) Production scientifique

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées

IF	Revue
*	CASSIGNOL-BERTRAND F., BALDET S., LOUCHE C., PAPET J. (2006) - Norme de motivation intrinsèque et utilité sociale : Recherches dans le champ organisationnel, <i>Psychologie du Travail et des Organisations</i> , 12, 4, 339-349.
	LOUCHE Cl, BARTOLOTTI C, PAPET J (2006) - Motivation intrinsèque et présentation de soi à différentes instances évaluatives dans un contexte organisationnel, <i>Bulletin de Psychologie</i> , 59, 4, 351-358.
	PAPET, J. LOUCHE, Cl., (2004)- Dispositifs d'insertion, pratiques et transformation des représentations de l'entreprise, <i>L'orientation scolaire et professionnelle</i> , 2004, 33, n°1, 47-68.
	LOUCHE, Cl., PANSU, P., PAPET, J. (2001) - Normes de jugement et évaluation du personnel. <i>Bulletin de Psychologie</i> , n°spécial, 54, 3, 369-374.
	PANSU, P., LOUCHE, Cl., TARQUINO, C., PAPET, J. (2001) : Position hiérarchique et attribution d'internalité, <i>Revue Québécoise de Psychologie</i>
	PAPET, J., LOUCHE, Cl., PANSU, P. (2000) Approche de la représentation de l'entreprise chez des étudiants en apprentissage, <i>Psychologie du travail et des organisations</i> , vol6, n°1-2, 147 – 162.
*	LUNDY,D,H., CARLSON, R,A., PAQUIOT, J. (1995) – Acquisition of rule, application skills : Practice schedules, rules types and working memory, <i>American Journal of Psychology</i> , 108, 4, 471-497.

Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées

EYROLLE, H., PAQUIOT, J. (1987) - Habiletés spécifiques ou générales au temps partagé ? Premiers résultats. *Psychologie et Education*, 11, 314,100-104.

CELLIER, J-M., EYROLLE, H., NAVARRO, C., PAQUIOT, J (1986) - Etude épidémiologique et clinique des accidents de travail dans l'agro-alimentaire. Rôle de l'expérience professionnelle dans l'accidentabilité. Rapport d'étude A. T. P. (Travail-Emploi-Conditions de travail) du CNRS et A.N.A.C. T. (Agence Nationale pour l'Amélioration des conditions de Travail. (42pp).

ESCRIBE, C., EYROLLE, H., MARINE, C., NAVARRO, C., PAQUIOT, J. (1986) - La psychologie du travail : un terrain de réflexion sur l'explication. *Psychologie et Education*, 10, 1, 6.5-84,

EYROLLE, H., PAQUIOT, J. (1984) - Analyse de l'incidence des exigences et de la période de travail sur l'activité des opératrices d'un Centre de Renseignements Téléphoniques. *Psychologie et Education*, 8, 2, 61-78.

Articles dans des revues sans comité de lecture

Conférences à l'invitation du Comité d'organisation dans un congrès national ou international

Communications avec actes dans un congrès international.

CELLIER, J-M., EYROLLE, H. PAQUIOT, J., (1988) - Task complexification: a time-sharing situation. Exploratory study. Proceedings of the Tenth Congress of International Ergonomics Association, 1-5 August 1988, Sydney, Australia, Vol. 2, 481-483.

PAQUIOT, J., EYROLLE, H., CELLIER, J-M. (1986) - Conséquences de l'interférence entre tâches de saisie sur la durée des traitements et l'occurrence des erreurs. Colloque Nivelles, in R. Patesson (Ed), *L'homme et l'écran*, Editions de l'université de Bruxelles, 199-209

Communications orales sans actes dans un congrès international ou national

LOUCHE, CL., PAPET, J., PANSU, P. (2000) : Le rôle des normes sociales dans l'évaluation du personnel. Bilan de recherche. Congrès International du Travail de langue française, Rouen.

LOUCHE, Cl., PAPET, J. (1999) : Pratiques et représentations de l'entreprise, Journées d'études de Psychologie du travail et des organisations, Nancy.

PAPET, J. (1995) : *L'erreur humaine dans le nucléaire*, Congrès de la SFP (Société Française de Psychologie), Paris.

CELLIER, J-M., PAQUIOT, J., EYROLLE. (1992) : *Les aspects collectifs du travail*, XXVII congrès de la SELF (Société d'Ergonomie de Langue Française), Lille.

PAQUIOT, J., EYROLLE, H. (1987), *Les activités en temps partagé- Premiers résultats*, XXIème Journées de l'APSLF, "Psychologie et Cerveau, Toulouse.

Communications par affiche dans un congrès international ou national

1988, Sydney - 10th Congress of International Ergonomics Association, 1-5 Août.

Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages)

Ouvrages de vulgarisation (ou chapitres de ces ouvrages)

Direction d'ouvrages ou de revues

Direction de thèse

Autres productions